

Узагальнена аналітична довідка щодо питування стейкхолдерів ОП 293

«Міжнародне право»

«293 бак КУБГ – удосконалюємо разом»

для обговорення на засіданні кафедри

Міжнародних відносин та міжнародного права

Опитування проходить в рамках моніторингу виконання ОП 293 «Міжнародне право» та стосується поточного стану здійснення освітньої діяльності в рамках зазначеної ОП, враховуючи нову редакцію ОП 2021 (навчання 1 курсу).

В опитуванні прийняли участь 23 респонденти, різні учасники освітнього процесу, зокрема, викладачі, студенти (1-3 курси), роботодавці.

Будь ласка вкажіть яку категорію Ви представляєте

23 відповіді



Необхідно відзначити активність учасників освітнього процесу та їх зацікавленість в ефективній реалізації освітньої програми.

Необхідно також звернути на сильні та слабкі сторони реалізації ОП та змісту ОП загалом.

Серед сильних сторін, що були виділені стейкхолдерами, відзначають наступні:

1. Професійний підхід викладачів до викладання предметів.
2. Структурованість освітньої програми.
3. Можливість вивчення двох інозем. мов на вибір здобувачів, що передбачено ОП.
4. Перелік освітніх компонентів та їх відповідність сучасними вимогам розвитку юридичної науки та практики.
5. Дотримання Статуту та Кодексу корпоративної культури Університету, що відповідає освітнім стандартам.

6. Вивчення галузей права у порівняльному контексті, що передбачає розгляд національного права країн світу та законодавства України.
7. Відкритість викладачів до співпраці зі студентами та застосування широкого спектру комунікації між студентами та викладачами.
8. Збалансованість ОП, яке позначається на зваженому співвідношенні теоретичного та практичного матеріалу.
9. Можливість для студентів здійснювати навчальний процес в ЕНК і за рахунок цього самостійно організовувати свій час на навчання та виконання самостійної роботи.
10. Структуризація навчального матеріалу викладачами та доступні пояснення, системність та підходи до реалізації ОП.
11. Подобається відповідно до цитат опитування: наповненість програми потрібними для професії дисциплінами, можливість вивчати право інших країн, поглиблене вивчення предметів, доступна та цікава інформація, перелік освітніх компонентів, інформативність, «все подобається».

Виділяючи слабкі сторони, стейкхолдери зазначають про досить різноманітні пропозиції, що мають індивідуальний характер та які можна розглядати як окремі думки та пропозиції (один, два голоси):

1. Недостатня кількість годин у співвідношенні вивчення міжнародного та національного права.
2. Завелика кількість часу для вивчення екологічного права (в рамках цієї відповіді ремарка, що студент не розуміє розподіл годин для вивчення галузей МП).
3. Замала кількість годин для формування навиків оформлення офіційних документів.
4. Багато самостійної роботи для опрацювання на дистанційному навчанні.
5. Не подобається: «Наявність дисципліни Фізичного виховання. Чого б не ходити у тренажерний зал після пар, або коли самі захочемо».
6. Пропозиція створити англomовні дискусійні гуртки для студентів.
7. Пропозиція збільшення годин англійської мови.
8. Започаткування викладання англійською мовою окремих дисциплін.
9. Зайві предмети (на жаль не вказано, які саме).

Висловлені побажання:

10. Надати можливість обирати додаткові дисципліни виключно з каталогу вибіркового дисциплін Університету.

11.Збільшення дисциплін дипломатичного, публічного та муніципального спрямування.

12.Постійний розклад занять.

13.Розширити обсяг Міжнародного приватного права.

Аналіз результатів опитування та узагальнені пропозиції стейкхолдерів

Узагальнені пропозиції, що потребують обговорення на засіданні кафедри:

1. При підготовці до практичних занять звернути увагу на вирішенні кейсів, та інших форм практичних занять.

2. Збільшити кількість дисциплін дипломатичного, публічного та муніципального спрямування.

3. Більше практичних навичок та знайомств з працівниками сфери міжнародного права.

4. Збільшення можливостей для вивчення англійської мови, в тому числі поза освітньою програмою.

5. Акцентувати увагу на вивченні українського законодавства в розрізі порівняльних дисциплін.

6. Оптимізація завдань в ЕНК.

7. Застосовувати різноманітні види завдань: порівняльні таблиці, презентації, дискусії, конференції.

Слід відмітити позитивні сторони роботи викладачів в рамках ОП 293 «Міжнародне право», які відзначили студенти.

Щодо слабких сторін реалізації ОП, то слабкі сторони слід розглядати у контексті поточного виконання ОП. Гарантом ОП здійснюється моніторинг ОП і опитування лише частина цього моніторингу. Слід враховувати, що не всі РПН дисциплін передбачають проведення практичних занять. Проте, ці зауваження необхідно враховувати в рамках погодження РНП та рекомендувати викладачам внесення у семінарські заняття окремих завдань практичного спрямування, а також обов'язково звертати увагу на розгляд кейсів тощо.

Пропоную звернути увагу на пропозицію щодо започаткування гуртків та викладання дисциплін англійською мовою.

Пропоную продовжувати опитування за цією формою та переглянути результати у червні місяці.

Доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права, гарант освітньої програми 293 «Міжнародне право».

Братко І. В.