

Аналітична довідка
за результатами оцінювання якості освітнього процесу випускниками
ОПП "Право"
другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Опитування проведено через гугл-форму (https://docs.google.com/forms/d/1eFdu7anxentGLKo9D_xz4Vb49EtHq_WgxMByQ_Xw-Uo/edit?ts=64ef1680), в анонімному форматі, в травні 2023 р. В опитуванні взяли участь 24 респонденти (випускники ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти).

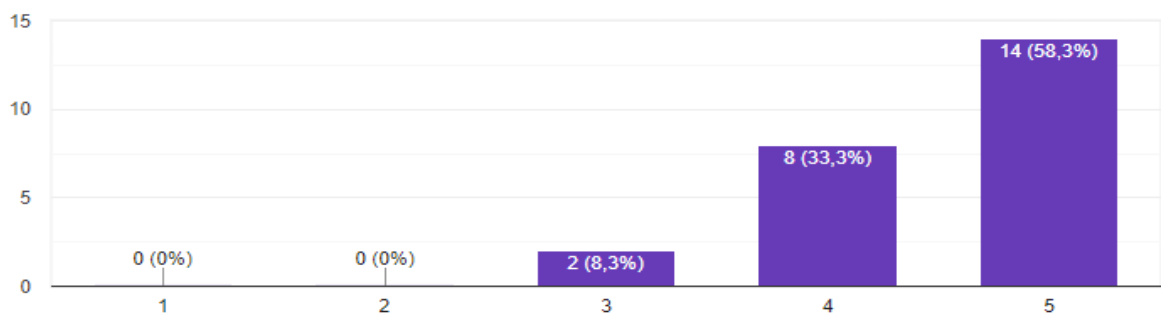
Більшість питань оцінювалось за п'ятибальною шкалою, де 1 бал відповідав низькому рівню, 2 бали – недостатньому, 3 бали – середньому, 4 бали – достатньому, 5 балів – високому рівню оцінювання.

Під час анкетування з'ясовано, що більшість респондентів задоволені результатами навчання 58,3% (14 випускників), які оцінили його на «5», 33,3% оцінили на «4» і 8,3% (2 випускники) оцінили на «3».

Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчання за обраною освітньою програмою (1 – незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

 Копіювати

24 відповіді



Серед опитаних випускників 62,5% вважають, що навчання повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієнтованим, 25% - в цілому відповідає і 12,5% дали відповідь, що радше відповідає сучасним тенденціям.

Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою програмою (1 – не відповідає сучасним тенденціям, не є практико-орієнтованим, 5 – повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієнтованим)

 Копіювати

24 відповіді

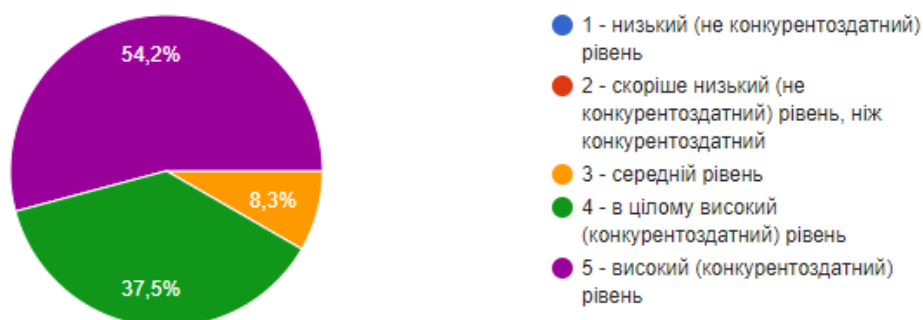


Високий (конкурентоздатний) рівень оволодіння соціальними навичками вбачаємо у 62,5% опитуваних випускників, 54,2% надали «в цілому» високий рівень оцінки і лише 8,3% вбачають середній рівень оволодіння соціальними навичками.

. Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)

 Копіювати

24 відповіді

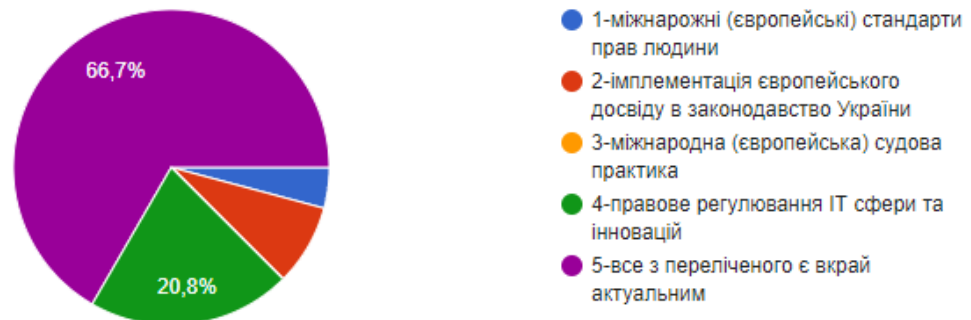


На запитання, що із передбаченого освітньо-професійною програмою є найбільш затребуваним на сучасному ринку праці 66,7% респондентів відповіли, що все з переліченого є вкрай актуальним, 20,8% респондентів звернули увагу на правове регулювання ІТ сфери та інновацій і 12,5% звернули увагу на витребуваність міжнародних стандартів прав людини та імплементацію європейського досвіду в законодавство України.

Що, на Вашу думку, передбачене освітньо-професійною програмою, є найбільш затребуваним (як знання та навички) на сучасному ринку праці?

 Копіювати

24 відповіді



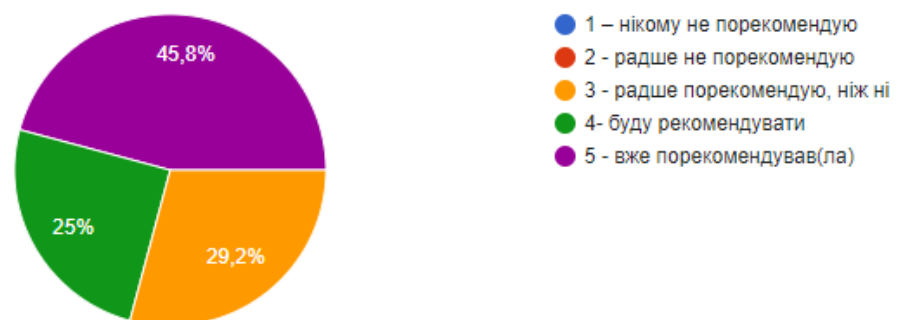
Серед пропозицій випускників щодо оновлення переліку дисциплін в навчальному плані освітньої програми слід відмітити це поглибленість наявних навчальних дисциплін, зокрема ІТ права, кримінального права тощо. Вектором уваги актуальних дисциплін на думку респондентів стали: судова практика, практика ЄСПЛ, договірне право, право інтелектуальної власності. Випускники звертають увагу на практико-орієнтованість усіх навчальних дисциплін. Проте значна частина респондентів максимально задоволені наявним переліком дисциплін в навчальному плані освітньої програми.

Слід звернути увагу, що 45,8% респондентів уже рекомендували навчання за відповідною освітньою програмою, 25% будуть рекомендувати і 29,2% радше порекомендують, ніж ні.

Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою програмою? (1 – нікому не порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла))?

 Копіювати

24 відповіді



Серед пропозицій і побажань випускників щодо покращення освітнього процесу за відповідною програмою випускники рекомендують:

1. Поглибити практико-орієнтованість дисциплін передбачених навчальним планом відповідної освітньої-програми.
2. Подальший розвиток формату дистанційного навчання та вдосконалення системи Moodle.
3. Вдосконалення організації практики здобувачів.
4. Індивідуальний підхід до кожного здобувача.

Висновки:

1. Аналіз результатів опитування випускників дає змогу визнати якість освітньої діяльності за освітньою програмою 081 «Право» для другого (магістерського) рівня в Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.

2. Наявні поодинокі випадки оцінювання окремих параметрів на нижчому рівні визначити як несистемні та такі, що не чинять суттєвого впливу на загальну якість освітнього процесу.

3. Врахувати рекомендації, надані у відповідях випускників, щодо витребуваності та необхідності оновлення освітньої програми 081 «Право» для другого (магістерського) рівня в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

4. Результати анкетування довести до відома усіх викладачів, які забезпечують реалізацію освітньої програми і врахувати під час розроблення нової редакції освітньої програми 081 «Право».