

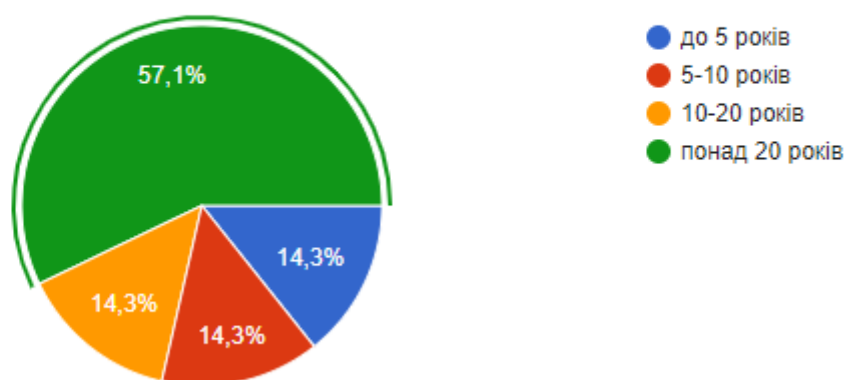
Аналітична довідка
за результатами оцінювання якості освітнього процесу
науково-педагогічними працівниками, які представляють групу
забезпечення освітньо-професійної програми 081.00.01 «Право
другого (магістерського) рівня

В опитуванні, яке проводилося за допомогою Google-форми <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLMUypB7c7yrU6oCrVumALX8aMvpyjXaU64ROVtH3vu1ZqQ/viewform> взяли участь 7 науково-педагогічних працівників (НПП), які викладають на даній освітній програмі в 2023-2024 н.р.

Дана діаграма відображає загальний досвід викладацької діяльності НПП:

Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності

7 відповідей



Щодо методів та методики викладання, то 42,9% викладачів надають перевагу такому інтерактивному методу як робота в малих групах, 28,6% викладачів використовують в своїй роботі тренінги, 14,3% відсотка викладачів надають перевагу кейс-методам та дискусіям.

Серед методів оцінювання здобувачів переважають усні та письмові опитування, тестові опитування, написання есе, оцінюванні презентації з доповіддю, представлення проєктів.

Загалом викладачі задоволені використанням студентами дистанційних курсів. За 5-бальною системою шість НПП поставили оцінку «5», один – «4» та тривикладача – «3» бали.

85,7% викладачів вважають, що приділяють увагу на високому та достатньому рівні формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, 1 викладач вважає, що – на середньому.

57,1% викладачів співпрацюють зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу, де найвищу оцінку «5» поставили чотири викладача, а 42,9% - 3 викладача вважає, що назавжди ця співпраця виходить.

85,7% викладачів добре ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті, один викладач вважає, що потрібен час для ознайомлення.

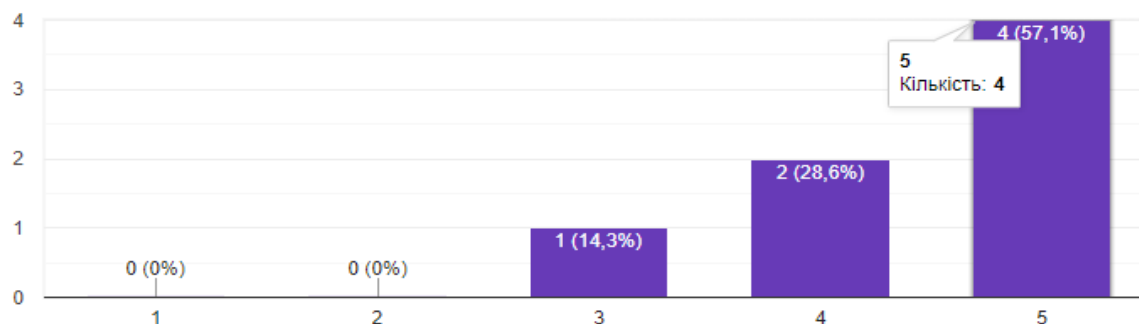
Про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-

педагогічних працівників в Університеті чудово обізнані 71,4 % НПП, на достатньому рівні 14,5% викладачів, а ще 1 викладач потребує додаткового інформування.

Викладачі даної ОП на високому рівні оцінюють ефективність навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання:

Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)

7 відповідей



100% викладачів дуже високо оцінюють забезпеченість навчальних аудиторій сучасною мультимедійною технікою, яка дозволяє проводити заняття з використанням інноваційних технологій.

На високому та достатньому рівнях задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності 85,7 % НПП, а 14,3 % вважають її достатньою.

Цілком задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі 42,9%, такі ж відсотки у викладачів, які на достатньому рівні задоволені та один викладач задоволених на середньому рівні.

В Університеті реалізується принцип студентоцентризму на високому рівні, такої думки дотримуються 85,7 % НПП, а 14,3 % вважають його реалізацію достатньою.

Шість викладачів систематично долучені до перегляду ОП «Право», один викладач періодично залучався до перегляду ОП «Право».

42,9% викладачів ОП доволі високо оцінили рівень соціальної підтримки та стимулювання (мотивацію) діяльності науково-педагогічних працівників, 28,6 % - оцінили на достатньому рівні, 28,6% - на середньому рівні.

Сприяння університету у підвищенні професійного рівня науково-педагогічних працівників на високу оцінили 57,1%, а на достатню оцінку оцінили 42,9%.

ВИСНОВКИ

1. Аналіз результатів опитування НПП дає змогу визнати якість освітньої діяльності за освітньою програмою «Право» для другого (магістерського) рівня в Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.
2. Наявні поодинокі випадки оцінювання окремих параметрів на нижчому рівні визначити як несистемні та такі, що не чинять суттєвого впливу на загальну якість освітнього процесу.