

Таблиця врахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм при проєктуванні та модернізації ОПП

№	Освітня програма / Сфера досвіду	Заклад вищої освіти / Установа	Країна	Період / Етап	Враховані елементи та результати адаптації в ОПП
1	Master of Public Administration (MPA)	Harvard Kennedy School	США	Етап становлення	Бенчмаркінг підходів до формування компетентностей із публічного лідерства та аналізу державної політики (дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», «Державна політика та врядування»).
2	Master of Public Administration (MPA)	London School of Economics (LSE)	Велика Британія	Етап становлення	Урахування практик цифрових трансформацій у публічному секторі та комунікацій (дисципліни «Комунікації та цифрові трансформації у публічному управлінні», «Стратегічне управління та управління змінами»).
3	Master of Public Policy (MPP)	Hertie School	Німеччина	Етап становлення	Вивчення засад електронного урядування, цифровізації публічних послуг та електронного документообігу.
4	Public Administration and Governance	Leiden University	Нідерланди	2025 р. (Актуалізація ОПП)	Використано досвід викладання концепцій етичного лідерства, інституційної доброчесності у публічній службі та європейських стандартів врядування під час оновлення змісту та матриць компетентностей.
5	EU International Relations and Diplomacy Studies	College of Europe (Брюгге / Натолін)	Бельгія / Польща	2026 р. (Модернізація ОПП)	Запозичено методичні підходи до вивчення механізмів адаптації національного законодавства до права ЄС (<i>acquis communautaire</i>), стандартів належного адміністрування (<i>Good Administration</i>) та імплементації принципів SIGMA при розробці ОК 11 «Належне врядування у публічному управлінні».
6	School of Public Affairs	Sciences Po (Париж)	Франція	2025–2026 рр.	Інтегровано практичний досвід забезпечення безбар'єрності, інклюзивності та прозорості публічних консультацій у громадах із застосуванням сучасних інструментів е-демократії.

Висновок: При проєктуванні ОП «Державне управління» враховано досвід провідних зарубіжних освітніх програм, що дозволило інтегрувати сучасні підходи до аналізу державної політики, стратегічного управління, цифрових технологій та ефективного врядування. Це сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного державного управління.